



Circ. 22 del 12/10/2022

Al personale docente e ATA
Al Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza
Al Medico Competente
Al Responsabile del SPP: Ing. Vincenza RANDAZZO
Al Direttore dei SGA
Al sito della scuola

Oggetto: “Si cura solo se si ha cura” - 22 novembre 2022 Giornata Nazionale per la sicurezza a scuola-
Attività di formazione per gli alunni e Prima prova di evacuazione (D.M. 26 Agosto 1992 -G.U. n.218
del 16/09/1992) –

La giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole ha l’obiettivo di ricordare le vittime degli incidenti avvenuti nelle scuole italiane e di promuovere, valorizzare e condividere le attività e le iniziative realizzate dalle scuole sui temi della sicurezza e della prevenzione dei rischi. La Giornata è stata istituita dalla legge 13 luglio 2015, n. 107 e fissata per il **22 Novembre di ogni anno dal decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca** del 27 novembre 2015 n. 914.

Pertanto a seguito degli accordi intrapresi con la RSPP, Dott.ssa Ing. Vincenza Randazzo, le classi svolgeranno le prove di evacuazione delle singole classi dal **17 al 21 Ottobre 2022** (allegato 2) e il **22 Novembre 2022 (allegato 3)** si procederà con la prova di evacuazione generale con preavviso. La prova di evacuazione generale senza preavviso, sarà effettuata in altra data.(allegato 4).

Al fine di programmare le prove di evacuazione di cui all’oggetto, e far acquisire i necessari meccanismi relativi alle procedure di emergenza ed evacuazione, memorizzare i percorsi di esodo e individuare i punti di raccolta,

SI DISPONE

- che il Docente Coordinatore proceda, nella propria classe alla nomina **di due alunni apri-fila e di due alunni chiudi-fila**. È bene mantenere affisso nella porta dell’aula un promemoria degli incarichi.

I docenti Coordinatori oltre ad informare i propri alunni sulle modalità di svolgimento delle prove di evacuazione, dovranno verificare se nell’aula è presente la planimetria con l’ubicazione dell’aula ed indicazione delle relative vie di fuga con le rispettive norme di comportamento da seguire in caso di incendio o evento sismico.

Durante le prove vanno rispettati i seguenti accorgimenti, validi per tutto il personale, per gli addetti alle emergenze:

- Disponibilità dei dispenser di gel lungo le vie di esodo.

L’esercitazione riguarda:

- la **SIMULAZIONE DEL TERREMOTO IN CLASSE** e
- una **PROVA DI EVACUAZIONE**

SIMULAZIONE DEL TERREMOTO IN CLASSE

Il docente dopo aver simulato un terremoto in classe (dondolando una sedia, la cattedra, un mazzo di chiavi, ...) dovrà invitare gli alunni a rispettare le norme di comportamento descritte nel piano di evacuazione appeso dietro le porte delle aule, cioè a disporsi sotto i banchi e nel caso di banchi innovativi ripararsi vicino ai muri portanti, allontanarsi dalle finestre, dagli armadi e dalle porte con vetri.

PROVA DI EVACUAZIONE DELLA SINGOLA CLASSE

Al fine di familiarizzare con le vie di fuga, gli alunni, affiancati dai docenti coordinatori dovranno evacuare seguendo il percorso di esodo indicato nelle planimetrie appese dietro le porte delle singole aule, e seguendo l'indicazione delle frecce colorate, dovranno raggiungere l'area di raccolta assegnata.

Durante la prova, gli alunni mantenendo la calma, usciranno dall'aula al seguito dei compagni APRI-FILA, in fila indiana, senza correre o spingere. L'insegnante coordinerà (vedi "norme generali" in appendice) le operazioni di evacuazione laddove sarà necessario. L'alunno CHIUDI-FILA verificherà che tutti siano usciti e si incolonnerà con i compagni. Raggiunta l'area di raccolta, il docente dopo aver fatto l'appello riempirà il modulo di evacuazione allegato nel registro di classe (ALLEGATO N.1).

Pertanto si invitano i docenti ad attenersi rigorosamente alla seguente procedura:

- Il Docente Primo collaboratore nella sede Centrale e i Responsabili di Plesso pianificheranno le date e orari delle singole prove di evacuazione evitando sovrapposizioni di due o più gruppi classe nei corridoi e nel luogo di raccolta;
- Il personale docente dovrà illustrare scrupolosamente in classe le norme generali di comportamento nel caso di evacuazione e il nominativo degli alunni apri-fila, chiudi-fila (titolari e sostituti) dovrà essere appeso fuori dalla porta dell'aula.
- Dopo aver letto le norme generali di comportamento, bisogna farle raccontare più volte agli alunni per assicurarsi che le abbiano correttamente comprese.
- Gli/le alunni/e dovranno incolonnarsi in modo ordinato per raggiungere il punto di raccolta esterno.
- Il docente, prima di seguire gli alunni nel corridoio, deve prendere il foglio (o registro) delle presenze, che si trova sulla sua cattedra.
- Si ricorda che la porta dell'aula deve essere chiusa dall'alunno chiudi-fila. - Sul punto di raccolta, anche in questa modalità particolare, si deve compilare il modulo di evacuazione della classe che dovrà essere consegnato al fiduciario di plesso o al docente Vicario.
- Alla fine di tutte le prove di evacuazione delle classi, il docente vicario e il fiduciario avranno cura di raccogliere tutti i moduli e consegnarli in Presidenza insieme al verbale firmato dai Responsabili di Plesso e dai docenti che hanno preso parte alla prova di evacuazione. (ALLEGATO N.2).

LE PROVE INDIVIDUALI SARANNO COORDINATE DAI DOCENTI COORDINATORI E DAI COLLABORATORI SCOLASTICI

Il Collaboratore scolastico dovrà prendere visione del calendario programmato dal docente Primo Collaboratore o dal Responsabile di plesso, per ciascuna classe e controllare che la prova di evacuazione avvenga "una classe alla volta", per evitare che si creino assembramenti nei corridoi e nel cortile e collaborare con i Docenti per provvedere al rientro nell'aula.

Dovrà spalancare i portoni delle uscite di sicurezza anche se dotati di maniglione antipánico e coordinare tutte le operazioni di evacuazione.

NORME GENERALI

- Tutti gli/le alunni/e dovranno seguire i percorsi d'esodo segnalati nelle planimetrie e indicati dalla segnaletica di sicurezza .
- La classe procederà in modo ordinato verso le vie d'uscita ad esse assegnate.

- **Nell'accedere ai corridoi occorre mantenere la destra; nello scendere le scale, è opportuno mantenersi dalla parte del muro, lasciando una via libera per il personale che deve operare al soccorso.**
- **Non appoggiarsi per nessun motivo ai corrimani delle scale.**
- **Dirigersi verso le uscite senza tornare indietro, senza soffermarsi nei corridoi e sulle scale e camminare con passo veloce, senza spingere o gridare.**
- **Non affacciarsi assolutamente e per nessun motivo da aperture, finestre o livelli di quota; seguire le indicazioni indicate nelle planimetrie esposte nelle aule, nei corridoi e negli uffici.**
- **I docenti dovranno verificare che gli alunni non camminino tenendosi per mano durante l'esodo e nel luogo sicuro; giunti al luogo sicuro, gli alunni devono essere distanziati tra loro e permanere sul posto per pochissimi minuti (solo il tempo celere del contrappello) diffondendo repentinamente il segnale di rientro in classe;**
- **i diversamente abili, usciranno in coda al cordone della classe;**
- **verificare possibilità che la prova sia eseguita con finestre aperte;**
- **alla fine della prova è opportuno proseguire con la sorveglianza dei docenti e dei collaboratori scolastici anche per la fase di "ritorno" in classe ed evitare assembramenti.**

Si ringrazia tutta la popolazione scolastica e si raccomanda la massima attenzione nello svolgimento della procedura di evacuazione suddetta.

Dirigente Scolastico

Prof. Marcello Lupo*

Documento firmato digitalmente

**Firma autografa sostituita a mezzo stampa Ai sensi dell'art.3 comma 2, DL.vo39/1993*





ALLEGATO 1

SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE MODULO DI EVACUAZIONE		
data:	/	/
	giorno	mese anno
N. AULA:..... PIANO.....	CLASSE.....	CLASSE ACCORPATA
ALLIEVI		
DELLA PROPRIA CLASSE		<i>segnalazione numerica</i>
OSPITI DELLA CLASSESEZ.....		<i>segnalazione numerica</i>
ACCODATI ALLA CLASSE PERCHÈ NON PRESENTI IN AULA		<i>segnalazione numerica</i>
EVACUATI ¹⁾		<i>segnalazione numerica</i>

DISPERSI*		n.b. * segnalazione nominativa
FERITI*		n.b. * segnalazione nominativa

NOME ALUNNO APRI FILA: _____ NOME ALUNNO SERRA FILA: _____

FIRMA DEI DOCENTI -----



ALLEGATO 2

VERBALE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE DELLA SINGOLA CLASSE

CLASSE _____ AULA N. _____ **Sede** **Plesso.....**

Il giorno _____ alle ore _____ si è svolta la prova di evacuazione della classe.

L'alunno _____ che ha assunto il compito di apri-fila, ha accompagnato i compagni verso il luogo di raccolta, mentre l'alunno _____ chiudi-fila, ha verificato che tutti fossero usciti dall'aula e dopo si è incolonnato con gli altri compagni per raggiungere l'area di raccolta. L'esodo è durato circa _____ minuti.

Alla prova erano presenti n. ____ allievi su _____. Una volta raggiunta l'area di raccolta il docente _____ ha fatto l'appello per verificare eventuali alunni assenti, ed ha compilato il "modulo di evacuazione" allegato al registro di classe.

Si sono riscontrate le seguenti difficoltà: _____

Suggerimenti per il miglioramento del piano di evacuazione:

Alunno Apri-fila

Alunno Chiudi-fila

il Docente



ALLEGATO 3

VERBALE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE GENERALE CON PREAVVISO

CLASSE _____ AULA N. _____ Sede Plesso.....

Il giorno _____ alle ore _____ si è svolta la prova di evacuazione della classe.

L'alunno _____ che ha assunto il compito di apri-fila, ha accompagnato i compagni verso il luogo di raccolta, mentre l'alunno _____ chiudi-fila, ha verificato che tutti fossero usciti dall'aula e dopo si è incolonnato con gli altri compagni per raggiungere l'area di raccolta. L'esodo è durato circa _____ minuti.

Alla prova erano presenti n. ____ allievi su _____. Una volta raggiunta l'area di raccolta il docente _____ ha fatto l'appello per verificare eventuali alunni assenti, ed ha compilato il "modulo di evacuazione" allegato al registro di classe.

Si sono riscontrate le seguenti difficoltà: _____

Suggerimenti per il miglioramento del piano di evacuazione:

Alunno Apri-fila

Alunno Chiudi-fila

il Docente



ALLEGATO 4

VERBALE DELLA PROVA DI EVACUAZIONE GENERALE SENZA PREAVVISO

CLASSE _____ AULA N. _____ Sede Plesso.....

Il giorno _____ alle ore _____ si è svolta la prova di evacuazione della classe.

L'alunno _____ che ha assunto il compito di apri-fila, ha accompagnato i compagni verso il luogo di raccolta, mentre l'alunno _____ chiudi-fila, ha verificato che tutti fossero usciti dall'aula e dopo si è incolonnato con gli altri compagni per raggiungere l'area di raccolta. L'esodo è durato circa _____ minuti.

Alla prova erano presenti n. ____ allievi su _____. Una volta raggiunta l'area di raccolta il docente _____ ha fatto l'appello per verificare eventuali alunni assenti, ed ha compilato il "modulo di evacuazione" allegato al registro di classe.

Si sono riscontrate le seguenti difficoltà: _____

Suggerimenti per il miglioramento del piano di evacuazione:

Alunno Apri-fila

Alunno Chiudi-fila

il Docente



CLASSE _____

Anno Scolastico 2022-23

INCARICO	ALUNNO
1. APRIFILA	titolare: sostituto:
2. SERRAFILA	titolare: sostituto:

GLI ALUNNI APRI-FILA HANNO L'INCARICO DI APRIRE LA PORTA E GUIDARE LA CLASSE FINO AL PUNTO DI RACCOLTA.

GLI ALUNNI SERRA-FILA HANNO L'INCARICO DI CONTROLLARE CHE NESSUNO DEI COMPAGNI SIA RIMASTO IN CLASSE, USCIRE DALLA CLASSE PER ULTIMI E CHIUDERE LA PORTA DELL'AULA UNA VOLTA USCITI.

GLI INCARICATI DEVONO ESSERE SEMPRE CONTROLLATI DALL'INSEGNANTE NELLO SVOLGIMENTO DEI LORO COMPITI.