



REGIONE SICILIA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
DIREZIONE DIDATTICA STATALE "ALCIDE DE GASPERI"
CORSO ISOLA DELLE FEMMINE, 26 – 90040 CAPACI (PA)

Email: PAEE063003@istruzione.it - PAEE063003@pec.istruzione.it

Tel/Fax 091/8671318 – C.F. 80029580828

Sito web: www.ddcapaci.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - A. DE GASPERI-CAPACI
Prot. 0005718 del 03/05/2024
VII-3 (Uscita)

Al Direttore S.G.A.
Al sito Web
All'albo online
Amministrazione Trasparente
All'USR Sicilia
Ambito Territoriale di Palermo
A tutte le scuole e di Palermo e Provincia

***ERRATA CORRIGE E/O INTEGRAZIONE AVVISO DI SELEZIONE PER
IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI IN LINGUA INGLESE CON
PRIORITA' AI MADRELINGUA
PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-248
"Una Scuola per tutti"
CODICE CUP: J14D23005460001
Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del
Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 –
c.d. "Agenda SUD"***

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** l'avviso Prot.5318/2024 del 22/04/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione Prot.29583 del 9/10/2020 avente per oggetto: "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR). Trasmissione del documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020"- Versione 2.0 - ottobre 2020";
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative coordinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nella parte in cui recita a pag.45... ***In funzione delle peculiarità di alcuni progetti e delle loro finalità, oltre alle disposizioni di cui sopra che hanno carattere generale, si richiamano di seguito taluni casi specifici:***
- Avvisi che prevedono percorsi linguistici:
- Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:
- a)** aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- oppure
- b)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.
- In mancanza di risorse interne con le caratteristiche richieste, l'Istituzione scolastica titolare del modulo dovrà selezionare il madre lingua attraverso un avviso ad evidenza pubblica mediante una delle seguenti tipologie:
- a)** emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone fisiche. In questo caso la valutazione avverrà attraverso la comparazione dei CV da acquisire agli atti. In tale avviso dovranno essere definite le professionalità e le competenze necessarie, i criteri di selezione ed i punteggi previsti.
- b)** emanazione di un avviso ad evidenza pubblica, a cui possono rispondere solo persone giuridiche (scuole di lingua, istituti linguistici, etc.). La comparazione avverrà secondo i criteri definiti dall'istituzione scolastica ed inseriti nell'avviso;

VISTO il ticket n. 00000328995 relativo al reclutamento di personale esperto modulo lingua inglese nel quale viene data la seguente risposta: La informiamo che stando alle indicazioni delle linee guida, la corretta attribuzione degli incarichi è la seguente: Madrelingua interno – docente laureato interno –madrelingua esterno - docente laureato esterno. Per ulteriori chiarimenti si rimanda al link: https://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html
Normativa di riferimento: 'Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020' (pp. 45 - 47).

DECRETA

di rettificare e/o integrare l'art.2 dell'avviso in premessa indicato nel modo seguente:

Art. 2 Requisiti di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **ESPERTI** gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti di accesso in ordine di priorità

1. esperto interno madrelingua inglese;
2. esperto interno laureato in lingue
3. esperto esterno madrelingua inglese
4. esperto esterno laureato in lingue

I docenti “madre lingua”, sono cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- c)** aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
oppure
- d)** di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Simonetta Calafiore

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

