

Criteria formazioni classi prime Primaria e Secondaria inferiore e sez. infanzia

I criteri per la formazione delle classi prime fanno riferimento:

- *Alla formazione e assegnazione degli alunni alle classi prime*
- *All'inserimento di studenti in corso d'anno*
- *All'iscrizione di alunni stranieri*

L'adozione di detti criteri mira a raggiungere i seguenti obiettivi:

- *L'eterogeneità all'interno della classe*
- *L'omogeneità tra le classi parallele*
- *L'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.*

CRITERI

- 1) *Pari numero di alunni per classe*
- 2) *Equilibrato inserimento degli alunni con certificazione e/o con BES*
- 3) *Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri*
- 4) *Distribuzione equilibrata degli alunni anticipatari*
- 5) *Distribuzione equilibrata di maschi e femmine*
- 6) *Inserimento nella stessa classe degli alunni che non si avvalgono dell'I.R.C.*
- 7) *Eterogeneità di composizione dei gruppi classe rispetto alle sezioni di provenienza delle sezioni dell'Infanzia*
- 8) *In caso di esubero, si procederà a sorteggio pubblico*

I criteri per la formazione delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado

I criteri per la formazione delle classi prime della Scuola secondaria di primo grado da proporre all'approvazione del Consiglio d'Istituto sono i seguenti:

- *equilibrata distribuzione numerica degli alunni nei diversi gruppi classe (tenendo comunque conto che nelle classi con eventuale inserimento di alunni diversamente abili si cercherà, se possibile, di rispettare un limite adeguato al buon funzionamento di una classe di 20 alunni);*
- *eterogeneità di composizione dei gruppi classe, sia rispetto al profitto (equa distribuzione per fasce di livello) che dal punto di vista relazionale e comportamentale, sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola Primaria e delle indicazioni fornite dagli insegnanti;*
- *equilibrata suddivisione tra genere maschile/femminile;*
- *equilibrata distribuzione nei vari gruppi classe degli alunni diversamente abili, DSA, BES, di lingua madre non italiana (di recente immigrazione);*
- *eterogeneità di composizione dei gruppi classe rispetto alle classi di provenienza della Scuola Primaria, sulla base delle indicazioni ricevute dalle insegnanti della V Primaria tenendo anche conto dei desiderata espressi dalle famiglie (nel modulo d'iscrizione i genitori potranno indicare*

solo preferenze rispetto ai compagni della classe di provenienza, ma le scelte saranno considerate valide solo se condivise da entrambi i nuclei familiari e dalle insegnanti della Primaria).

- Nel caso di fratelli, iscriverli nella stessa sezione della Secondaria, se richiesto.

Per quanto riguarda i criteri di Spagnolo, la commissione formazione classi, considerato l'esubero delle domande, propone di dividere in tre fasce di livello gli alunni per poi procedere al sorteggio. Le tre fasce saranno a loro volta suddivise in maschi e femmine in modo da distribuirli equamente anche per genere. Presenzieranno al sorteggio il direttore SGA, il DS, il presidente del Consiglio d'Istituto e il collaboratore vicario del DS.

Gli alunni non ammessi alla classe successiva saranno di norma assegnati alla stessa sezione dell'anno precedente, salvo diverse disposizioni del Dirigente Scolastico sentito anche il Consiglio di classe.