

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Istituto Comprensivo a Indirizzo Musicale Biagio Siciliano - De Gasperi CAPACI (PA)



Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Corso Isola delle Femmine 26 – 90040 Capaci (PA)- tel.091 8671318

paic8a400q@istruzione.it paic8a400q@pec.istruzione.it

www.istcombiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it

Codice Meccanografico PAIC8A400Q C.F.97291540827

I.C - "B. SICILIANO DE GASPERI"-CAPACI
Prot. 0012612 del 22/12/2024
VII-6 (Uscita)

CAPACI 22/12/2024

Al sito della scuola

Albo

Amministrazione Trasparente

Agli Atti del progetto

Oggetto: **AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE IN
QUALITA' DI TUTOR**

PROGETTO "Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento
dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)
Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole
statali (D.M. 65/2023)**

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: J14D23006200006

Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal
Ministero Dell'Istruzione e del Merito e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO
UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D.LGS. N. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 241/1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 59/1997;
- VISTA** la legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 siglato il 18/02/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ", pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, prot. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065.12-04-2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - relativo a: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'allegato al D.M. n. 65/2023, Allegato 1;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";

VISTE le Istruzioni operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023 prot. n. 132935: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la partecipazione alla candidatura;

VISTO il progetto inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica con codice di protocollazione n. 1921/2024 in data 07/02/2024, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 -, per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*. – **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**, titolo del progetto "" Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM!" con l'obiettivo di realizzare Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

VISTA l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 35/2023) e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 82.390,02, con **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015**

VISTO l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso a finanziamento per un importo complessivo di € 82.390,02;

PRESO ATTO che con la firma dell'Accordo di concessione, la Direzione Didattica "Alcide De Gasperi" di Capaci è stata formalmente autorizzata alla realizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

Titolo Progetto	Tipologia Progetto	CUP	Importo autorizzato
<i>Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM</i>	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	<i>J14D23006200006</i>	€ 82.390,02

Quota A	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 65.375,30
Quota B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 17.014,72

PRESO ATTO delle delibere degli organi collegiali relative alla partecipazione all’iniziativa e all’adesione al progetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 5096/2024 del 06/09/2024, con il quale si determina di assumere l’incarico di RUP;

VISTI i decreti del Dirigente Scolastico prot. n. 3982/2024 del 29/03/2024 e prot.8028/2024 del 26/06/2024, relativi alla variazione del Programma Annuale dell’e.f. 2024 per la formale assunzione in bilancio del finanziamento ottenuto;

VISTA la scheda finanziaria di spesa relativa al finanziamento assegnato, identificata con il codice: A03/19 – M4C1I3.1-2023-1143-P-32015 “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023” - cup J14D23006200006

RICHIAMATA la nota MIN prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;

- CONSIDERATO** che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'A.S. 2024/25, dovranno concludersi entro il termine previsto e stabilito dal superiore Ministero dell'istruzione;
- RICHIAMATA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- RICHIAMATO** l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTI, cui affidare i percorsi formativi di cui all'Accordo di Concessione, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** il seguente percorso:
- INTERVENTO A)** Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;
- VISTO** l'intervento di cui ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli alunni;
- VISTA** la necessità di dover procedere con l'indizione di un Avviso per il reclutamento delle figure professionali di TUTOR, figura fondamentale per la prosecuzione dei percorsi formativi STEM a favore degli alunni dell'I.C. Biagio Siciliano De Gasperi;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico relativa all'indizione della procedura per il reclutamento delle figure professionali di esperto e tutor del 22/12/2024, Prot.12608/2024.

INDICE

Art. 1 - Oggetto

L'incarico ha come oggetto la realizzazione dei percorsi formativi indicati sopra, presso la sede della scrivente istituzione scolastica, assicurando la figura di **docente TUTOR** le ore e le tematiche previste secondo la sottostante **tabella A**:

Intervento A) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. Ogni percorso proposto è finalizzato al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di attività come sperimentazione di attività con metodologia CLIL nell'ambito delle discipline non linguistiche scienze e geografia nelle classi quinte di scuola primaria. Il percorso sarà svolto secondo approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità in ambienti innovativi di apprendimento.

Tabelle A

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/ figure formative richieste	n° ore	Tipologia attività Online/presenza/mista/etc.)
1	14	Classe VA	TUTOR lingua inglese	14	In presenza
2	14	Classe VB	TUTOR lingua inglese	14	In presenza
3	14	Classe VC	TUTOR lingua inglese	14	In presenza
4	14	Classe VD	TUTOR lingua inglese	14	In presenza
5	14	Classe VE	TUTOR lingua inglese	14	In presenza
6	14	Classe VF	TUTOR lingua inglese	14	In presenza

(Classi quinte, come deliberato dal Collegio dei Docenti).

Intervento A Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, Digitali e di Innovazione n. di edizioni 18, da realizzarsi in orario extracurricolare suddivise in

6 edizioni di: "Pensare, agire e creare nell'era digitale"

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/ figure formative richieste	n° ore	Tipologia attività Online/presenza/mista/etc.)
1	16	Classe 2A	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
2	16	Classe 2B	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
3	16	Classe 2C	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
4	16	Classe 2D	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
5	16	Classe 2E	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
6	16	Classe 2F	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza

6 edizioni di: “Edugreen”

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/ figure formative richieste	n° ore	Tipologia attività Online/presenza/mista/et c.)
1	16	Classe 3A	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
2	16	Classe 3B	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
3	16	Classe 3C	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
4	16	Classe 3D	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
5	16	Classe 3E	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
6	16	Classe 3F	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza

6 edizioni di: “ Tinkering, coding e robotica educativa... un ponte tra scienza e creatività”

n° edizioni	n° ore	destinatari	Struttura della formazione/ figure formative richieste	n° ore	Tipologia attività Online/presenza/mista/et c.)
1	16	Classe 4A	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
2	16	Classe 4B	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
3	16	Classe 4C	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
4	16	Classe 4D	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
5	16	Classe 4E	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza
6	16	Classe 4F	TUTOR sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso	16	In presenza

Percorsi formativi - Linea di intervento A)				
Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione	FIGURE RICHIESTE TUTOR	n. edizione/ percorso	Ore di impegno per percorso	importo orario lordo
Percorsi formativi STEM e digitale per studenti Percorsi curriculari antimeridiani di metodologia STEM	18	18	16	€ 34,00
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	6	6	14	€ 34,00

Per gli incarichi affidati e per le ore previste *il compenso come si evince dalla suindicata tabella, è di € 34,00 euro/ora per gli esperti*, onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta dovuta per legge.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/05/2025 e comunque entro i termini fissati dal M.I.M...

Art. 2 - Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce e comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum redatto secondo il modello europeo, dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere **trasmesse via mail all'indirizzo PEC paic8a4.00q@istruzione.it o anche brevi manu** alla segreteria dell'Istituto Comprensivo, **entro il giorno 30/12/2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Art. 3 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri;
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 4 - Partecipazione

Ogni aspirante candidato che concorre per il ruolo di TUTOR può presentare anche più richieste e per almeno 2 istanze di partecipazione.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (docente interno dell'Istituzione Scolastica).

In relazione al ruolo di TUTOR, è possibile ***candidarsi per uno o più percorsi*** purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico. In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del D.S., e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Completata la valutazione delle istanze, il Dirigente Scolastico/ la Commissione provvederà a redigere una graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'Albo del sito istituzionale della scuola.

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre motivato reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine, le graduatorie saranno rese definitive e il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione dei vincitori della selezione e alla nomina.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico; l'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà entro il 15/05/2025 e comunque entro i termini fissati dal M.I.M..

Verrà redatta una sola graduatoria per i TUTOR selezionati e valutati nel rispetto della griglia di valutazione allegata (allegato B).

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine, l'ordine di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allospecifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai ruoli richiesti, di reiterare l'avviso esterno e/o di rivolgersi ad enti di formazione certificati e accreditati presso il MIM.

Art. 6 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 - Compiti della figura professionale di TUTOR

Il TUTOR deve svolgere i seguenti compiti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- si interfaccia con il gruppo di lavoro per svolgere azione di monitoraggio e con l'esperto per il bilancio delle competenze, accertando che l'intervento venga effettuato; Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano;
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle attività svolte.

Art. 8 - Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso **per il ruolo di TUTOR:**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica STEM del percorso formativo ovvero in alternativa
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche STEM e delle lingue;

Art. 9 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Maria Ausilia LUPO.

Art. 10 - Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D.Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Ausilia LUPO. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito istituzionale.

Art. 11 - Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

Il presente documento verrà reso pubblico mediante pubblicazione nel sito internet dell'istituzione scolastica <https://www.istcompbiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it/>

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Ausilia Lupo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

Si allegano al presente avviso:

1. Istanza di partecipazione – Allegato A
2. Griglia di valutazione dei titoli del TUTOR – Allegato B
3. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità-inconferibilità dell'incarico

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Avviso di selezione per il reclutamento di:

- **personale TUTOR INTERNO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e dell'innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni (Intervento A);**

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015 -CUP: J14D23006200006
Titolo progetto "Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM!"

Il/La Sottoscritt

Nato/a il _____ a _____

C.F. _____, residente a _____

in via/piazza _____

cap _____ prov _____

email _____ telefono _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione per l'incarico di PERSONALE TUTOR INTERNO:

- LINGUA INGLESE**
 STEM

La presente istanza se relativa alle **STEM** si riferisce al seguente percorso:

- PENSARE, AGIRE E CREARE NELL'ERA DIGITALE**
 EDUGREEN
 TINKERING, CODING E ROBOTICA EDUCATIVA... UN PONTE TRA SCIENZA E CREATIVITÀ

A tal fine allega:

1. curriculum vitae in formato europeo;
2. copia del documento di identità personale
3. dichiarazione di insussistenza cause ostative e di incompatibilità

DICHIARA:

- di non aver riportato condanne penali, né possedere procedimenti penali in corso;
- di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di possedere i titoli di studio previsti nell'Avviso;
- di possedere le esperienze previste dall'Avviso di selezione

FIRMA

ALLEGATO B

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR					
Criteri di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • Essere in possesso dei requisiti di cui per il ruolo per cui si presenta domanda • Essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico 					
L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 20			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata Una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3)		5			
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert.	5 Punti cad			
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di tutor e/o esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 Punti cad.			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 Punti cad.			