

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo a Indirizzo Musicale



**Biagio Siciliano - De Gasperi**  
**CAPACI (PA)**



Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Corso Isola delle Femmine 26 – 90040 Capaci (PA)- tel.091 8671318

[paic8a400q@istruzione.it](mailto:paic8a400q@istruzione.it) [paic8a400q@pec.istruzione.it](mailto:paic8a400q@pec.istruzione.it)

[www.istcompbiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it](http://www.istcompbiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it)

Codice Meccanografico PAIC8A400Q C.F.97291540827

I.C - "B. SICILIANO DE GASPERI"-CAPACI  
Prot. 0012637 del 24/12/2024  
VII-6 (Uscita)

Capaci 24/12/2024

Ai Docenti dell'I.C. Biagio Siciliano De Gasperi  
Capaci  
Al sito della scuola  
Albo – Amministrazione Trasparente  
Agli Atti del progetto  
Al DSGA

Oggetto: **PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA DEFINITIVA**

gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per il potenziamento delle competenze digitali e linguistiche degli alunni LINEA DI INTERVENTO B

**PROGETTO "STEM come esperienza pedagogica"**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36729**

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche  
(D.M.65/2023)**

**Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

**Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143**

**CODICE CUP: G14D23005080006**

Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero  
e  
protocollato con prot. m\_pi A00GABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33420 del 28/02/2024

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D.LGS. N. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 241/1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;
- VISTA** la legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 siglato il 18/02/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero

dell'Istruzione e del Merito;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, prot.m\_pi.AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065.12-04-2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - relativo a: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'allegato al D.M. n. 65/2023, Allegato 1;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- VISTE** le Istruzioni operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023 prot. n. 132935: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la partecipazione alla candidatura;
- VISTO** il progetto inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 -, per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. – **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36729**, titolo del progetto "*STEM come esperienza pedagogica*" con l'obiettivo di realizzare Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti;
- VISTA** l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 35/2023) e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 67.586,84.-, con **CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-36729**;

**VISTO** l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m\_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33420 del 28/02/2024;

**CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso a finanziamento per un importo complessivo di € 67.586,84;

**PRESO ATTO** che con la firma dell'Accordo di concessione, l'Istituto Comprensivo Statale Biagio Siciliano di Capaci è formalmente autorizzato alla realizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

Titolo Progetto	Tipologia Progetto	CUP	Importo autorizzato
STEM come esperienza pedagogica	PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)	G14D23005080006	€ 67.586,84

Quota A	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 53.079,55
Quota B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 14.507,29

**PRESO ATTO** delle delibere degli organi collegiali relative alla partecipazione all'iniziativa e all'adesione al progetto;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2165/2024 del 28/03/2024, relativo alla variazione del Programma Annuale dell'e.f. 2024 per la formale assunzione in bilancio del finanziamento ottenuto;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 5422/2024 del 23/09/2024, con il quale si determina di assumere l'incarico di RUP;

**VISTO** l'avviso Prot.5424/2024 del 23/9/2024 con il quale veniva avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno in possesso delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

	<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>
<b>INTERVENTO A)</b>	<b>Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, digitali e dell'innovazione e dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni</b> (con competenze in materie e metodologia STEM e linguistiche)	<b>1</b>

	<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>
<b>INTERVENTO B)</b>	<b>Gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera</b> (con competenze in materie e metodologia in multilinguismo)	<b>1</b>

**VISTO** l'avviso Prot.5424/2024 del 23/9/2024 con il quale veniva avviata una nuova procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno in possesso delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

	<b>Ruolo</b>	<b>n° figure richieste</b>
<b>INTERVENTO B)</b>	<b>Gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera</b> (con competenze in materie e metodologia in multilinguismo)	<b>1</b>

**VISTA** la proroga avviso Prot.10236/2024 del 20/11/2024 con il quale veniva prorogato l'avvio della procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno in possesso delle necessarie competenze e disponibile a far parte del:

	Ruolo	n° figure richieste
<b>INTERVENTO B)</b>	<b>Gruppo di lavoro per il multilinguismo per la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera</b> (con competenze in materie e metodologia in multilinguismo)	<b>1</b>

- VISTA** la scadenza delle domande prevista per il 23/11/2024;  
**VISTA** l'unica istanza pervenuta;  
**VISTA** la documentazione a corredo della suddetta istanza;  
**RITENUTA** ammissibile e valida la suddetta candidatura;  
**VISTA** la valutazione dei punteggi effettuata dal candidato;  
**VISTO** il C.V. allegato;  
**EFFETTUATA** l'attribuzione dei punteggi come da attestazione valutazione Prot.12562/2024 del 20 dicembre 2024;  
**VISTO** il decreto Prot.12563/2024 del 20/12/2024 relativa alla pubblicazione della graduatoria provvisoria;  
**VISTA** l'assenza di reclami/ricorsi.

### DECRETA

La pubblicazione della graduatoria DEFINITIVA come di seguito indicata, relativamente alla linea di intervento B:

### INTERVENTO B

NOMINATIVO	Titoli di Studio	Titoli Culturali Specifici	Titoli di Servizio o Professionali	Totale Punteggio
TOLA GIOACCHINO	23	17	29	69

Alla pubblicazione della presente graduatoria definitiva, il Dirigente Scolastico procederà al conferimento dell'incarico.

Il presente documento verrà reso pubblico mediante pubblicazione nel sito internet dell'istituzione scolastica, [www.istcompbiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it](http://www.istcompbiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it), sezione albo online e amministrazione trasparente.

Avverso al presente decreto è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR territoriale entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Maria Ausilia Lupo**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse