



Istituto Comprensivo a Indirizzo Musicale Biagio Siciliano - De Gasperi CAPACI (PA)



Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Corso Isola delle Femmine 26 – 90040 Capaci (PA)- tel.091 8671318

paic8a400q@istruzione.it paic8a400q@pec.istruzione.it

www.istcompbiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it

Codice Meccanografico PAIC8A400Q C.F.97291540827

I.C - "B. SICILIANO DE GASPERI"-CAPACI
Prot. 0000167 del 08/01/2025
VI (Uscita)

CAPACI 08/01/2025

Al sito della scuola
Albo
Amministrazione Trasparente
Agli Atti del progetto

**Oggetto: DETERMINA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AVVIO INDIZIONE
PROCEDURA PER AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A FIGURE
PROFESSIONALI ESTERNE IN QUALITA' DI ESPERTI e TUTOR**

PROGETTO "Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

***MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento
dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di
potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)
Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole
statali (D.M. 65/2023)***

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: J14D23006200006

Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero Dell'Istruzione e del Merito e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il D.LGS. N. 165/2001, "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 241/1990, "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il D.P.R. n. 275/1999, Regolamento recante in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della legge n.59/1997;
- VISTA** la legge n. 59/1997 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il nuovo Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola 2019/2021 siglato il 18/02/2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Nuovo Regolamento di contabilità delle scuole - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ", pubblicato in Gazzetta Ufficiale Serie Generale n. 267 del 16/11/2018;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado operanti nella Regione Sicilia";
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65, prot. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 000065.12-04-2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - relativo a: Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU- "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'allegato al D.M. n. 65/2023, Allegato 1;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR: "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- VISTE** le Istruzioni operative diramate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023 prot. n. 132935: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento

dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), per la partecipazione alla candidatura;

VISTO il progetto inoltrato sull'apposita piattaforma da parte di questa istituzione scolastica con codice di protocollazione n. 1921/2024 in data 07/02/2024, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.65 del 12/04/2023 -, per la realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*. – **CODICE PROGETTO: M4C13.1-2023-1143-P-32015**, titolo del progetto "" Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM!" con l'obiettivo di realizzare Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti

VISTA l'approvazione del piano e l'autorizzazione concessa a questa istituzione didattica del PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 35/2023) e l'ammissione al finanziamento della suddetta candidatura per un importo di € 82.390,02, con **CODICE PROGETTO: M4C13.1-2023-1143-P-32015**

VISTO l'Accordo di concessione relativo all'autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024;

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato ammesso a finanziamento per un importo complessivo di € 82.390,02;

PRESO ATTO che con la firma dell'Accordo di concessione, la Direzione Didattica "Alcide De Gasperi" di Capaci è stata formalmente autorizzata alla realizzazione del progetto di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali:

Titolo Progetto	Tipologia Progetto	CUP	Importo autorizzato
<p><i>Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM</i></p>	<p>PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)</p>	<p><i>J14D23006200006</i></p>	<p>€ 82.390,02</p>

Quota A	Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti	€ 65.375,30
Quota B	Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti	€ 17.014,72

PRESO ATTO delle delibere degli organi collegiali relative alla partecipazione all’iniziativa e all’adesione al progetto;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico prot. n. 5096/2024 del 06/09/2024, con il quale si determina di assumere l’incarico di RUP;

VISTI i decreti del Dirigente Scolastico prot. n. 3982/2024 del 29/03/2024 e prot.8028/2024 del 26/06/2024, relativi alla variazione del Programma Annuale dell’e.f. 2024 per la formale assunzione in bilancio del finanziamento ottenuto;

VISTA la scheda finanziaria di spesa relativa al finanziamento assegnato, identificata con il codice: A03/19 – M4C1I3.1-2023-1143-P-32015 “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023” - cup J14D23006200006

RICHIAMATA la nota MIN prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

CONSIDERATO che si rende necessario procedere alla selezione di personale docente/esperto cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione;

CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi:

INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

INTERVENTO B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento;

CONSIDERATO l’art. 7 “gestione delle risorse umane” del T.U. sul Pubblico impiego;
CONSIDERATO che il conferimento degli incarichi al personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di Trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell’azione amministrativa;

- CONSIDERATO** che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell’A.S. 2024/25, dovranno concludersi entro il termine previsto e stabilito dal superiore Ministero dell’istruzione;
- RICHIAMATA** la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- RICHIAMATO** l’Accordo di concessione relativo all’autorizzazione del finanziamento controfirmato dal Ministero e protocollato con prot. m_pi AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U. N. 33474 del 28/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTI e TUTOR, cui affidare i percorsi formativi di cui all’Accordo di Concessione, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- CONSIDERATO** il seguente percorso:

INTERVENTO A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

- VISTO** l’intervento di cui ai percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli alunni;
- VISTA** la necessità di dover procedere con l’indizione di un Avviso per il reclutamento delle figure professionali di esperto, figura fondamentale per la prosecuzione dei percorsi formativi STEM a favore degli alunni dell’I.C. Biagio Siciliano De Gasperi;
- VISTA** la determina del Dirigente Scolastico relativa all’indizione della procedura per il reclutamento delle figure professionali di esperto e tutor esterni del 22/12/2024, Prot.12608/2024;
- CONSIDERATA** la necessità di reperire figure in qualità di esperto e tutor ai fini del raggiungimento del target del progetto

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

In relazione al progetto PNRR:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito del 12 aprile 2023, n. 65 - “Interventi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche per studentesse e studenti e delle competenze multilinguistiche dei docenti”

PROGETTO "Imparo e costruisco il mio futuro con le STEM"

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-32015

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)
Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)**

Codice avviso/decreto: M4C1I3.1-2023-1143

CODICE CUP: J14D23006200006

di approvare, al fine del conferimento degli incarichi di esperto/tutor, la pubblicazione dell’AVVISO pubblico per la selezione di figure professionali **ESTERNE IN QUALITA’ DI ESPERTO/TUTOR**

Percorsi formativi - Linea di intervento A)	FIGURE RICHIESTE ESPERTO	n. edizione/ percorso	Ore di impegno per percorso	importo orario lordo
Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione				
Percorsi formativi STEM e digitale per studenti Percorsi curriculari antimeridiani di metodologia STEM	10	10	16	€ 79,00
PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	6	6	14	€ 79,00

Percorsi formativi - Linea di intervento A)				
Realizzazione di percorsi Didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a Promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione	FIGURE RICHIESTE TUTOR	n. edizione/percorso	Ore di impegno per percorso	importo orario lordo
Percorsi formativi STEM e digitale per studenti Percorsi extracurricolari pomeridiani di metodologia STEM	16	16	16	€ 34,00
PERCORSI DI FORMAZIONE CURRICULARI, ANTIMERIDIANI, PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI	6	6	14	€ 34,00

con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dal **Codice avviso/decreto: M4C1/3.1-2023-1143**, per la realizzazione del progetto in oggetto.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti** e di **34,00 euro/ora per i tutor** onnicomprensivo di ogni onere e ritenuta dovuta per legge.

Che i relativi criteri di valutazione sono definiti negli avvisi pubblici che rappresentano parte integrante e sostanziale della presente determina.

Di affidare, se necessario, alla Commissione di valutazione, le candidature pervenute per le attività inerenti al Progetto in oggetto.

Il presente documento verrà reso pubblico mediante pubblicazione nel sito internet dell'istituzione scolastica, <https://www.istcompbiagiosicilianodegaspericapaci.edu.it/>

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Ausilia Lupo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse